

Einstufungstest Spanisch A1-C1

Name:

Niveau	A1	A2	B1	B2	C1
Ergebnis	/15	/15	/15	/15	/15

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

bitte nehmen Sie sich 10 Minuten Zeit und bearbeiten den folgenden Einstufungstest.

Mit diesem Test stufen Sie Ihre Vorkenntnisse in Spanisch ein. Sie finden im Anhang fünf Seiten zu den fünf Niveaustufen A1, A2, B1, B2 und C1.

Auf jeder Seite stehen 15 Punkte, unterteilt nach Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben.

Die Punkte sind in Spanisch formuliert und beginnen immer mit „Ich kann ...“

Wenn Sie das können, was hier beschrieben wird, kreuzen Sie den Punkt an. Die kursiv gedruckten Beispielsätze dienen der Verdeutlichung.

Bitte schauen Sie keine Vokabeln im Wörterbuch nach. Bearbeiten Sie den Test ohne Hilfsmittel. Die Sätze dienen als Test Ihres Wortschatzes. Sie müssen nicht jedes Wort kennen; es reicht aus, wenn Sie den Satz sinngemäß verstehen. Falls Sie nicht verstehen, was gemeint ist, fehlt Ihnen in diesem Punkt der nötige Wortschatz. Lassen Sie den Punkt dann einfach offen.

Zählen Sie am Ende jeder Seite Ihre Kreuze. Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, gehen Sie weiter zur nächsten Seite.

Übertragen Sie zum Schluss Ihre Ergebnisse in die Tabelle oben und beantworten die Fragen auf der rechten Seite.

Viel Erfolg bei der Einstufung!

Wo haben Sie Ihre Vorkenntnisse erworben? (Schule, Kurse, Sprachaufenthalte, Kontakt mit Muttersprachlern etc.)

Sprechen Sie andere Sprachen? Wenn ja, welche?

Welche Kursform bevorzugen Sie?

- ☐ Kurs 1-mal wöchentlich vormittags oder nachmittags
- ☐ Kurs 1-mal wöchentlich zwei Unterrichtsstunden abends
- ☐ Kurs 1-mal wöchentlich drei bis vier Unterrichtsstunden abends
- ☐ Intensivkurs (eine Woche lang jeden Tag)
- ☐ Wochenendkurs (einmal im Monat samstags oder freitags/samstags)
- ☐ einzelne Veranstaltungen oder Workshops

Wofür wollen Sie die Sprachkenntnisse hauptsächlich erwerben?

- ☐ für den Alltag allgemein
- ☐ zur Konversation mit englischsprachigen Bekannten
- ☐ für den Beruf
- ☐ für eine Reise
- ☐ für _____

Wie möchten Sie Spanisch lernen?

- ☐ langsam und mit Muße
- ☐ in normalem Tempo
- ☐ schnell und gezielt

Möchten Sie ein international anerkanntes Zertifikat erwerben? ☐ Ja, eine gezielte Prüfungsvorbereitung ist mir wichtig.

- ☐ Vielleicht, wenn ich das entsprechende Niveau erreicht habe.
- ☐ Nein.

Niveau A1

Comprensión Auditiva:

- ☐ Puedo entender preguntas cortas relacionadas conmigo y mi familia:
¿Cómo se llama? ¿Qué hace?
- ☐ Puedo seguir una conversación telefónica cuando se habla despacio y claro:
Buenos días, ¿puedo hablar con la Sra. Pérez?
- ☐ Puedo entender la fecha y la hora: *La reunión empieza a las 12.00 horas. Su cumpleaños es el 12 de octubre.*

Lectura:

- ☐ Puedo entender textos pequeños en una postal:
Saludos cordiales. ¡Felicidades!
- ☐ Puedo entender nombres, palabras, frases cortas, por ejemplo en letreros, carteles o catálogos:
A la derecha.
El concierto empieza a las 20.00 hrs.
- ☐ Puedo entender en un cuestionario o en un formulario preguntas fáciles como:
Fecha de nacimiento. Dirección.

Hablar:

- ☐ Puedo ofrecer a alguien una bebida: *¿Quiere tomar un café?*
- ☐ Puedo contar sobre mis actividades de hoy: *Esta mañana he visitado a mi madre.*
- ☐ Puedo preguntar a alguien:
¿Cómo se llama?

Su fecha de nacimiento, por favor.

- ☐ Puedo hablar sobre mis planes del futuro: *Mañana me voy a encontrar con mi amigo.*
- ☐ Puedo preguntar por el significado de una palabra, cuando no conozco la palabra en español o cuando algo no entiendo.
¿Cómo se llama esto en español?, por favor. Repita la palabra, por favor.
- ☐ Puedo saludar a alguien:
Buenos días, ¿puedo ayudarle?

Escritura:

- ☐ Puedo escribir a un amigo una tarjeta postal:
Querido Pedro, estoy haciendo vacaciones en Barcelona.
- ☐ Puedo rellenar un formulario con mis datos personales:
Nombre: Antonio. Domicilio:
- ☐ Puedo escribir una nota sencilla:
Reunión con la Sra. Robles, a las 10.00 hrs. Sala 27.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für das Niveau A1 und übertragen Sie das Ergebnis auf Seite 1. Haben Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt, dann machen Sie mit dem Test zu Niveau A2 weiter.

_____ Punkte

Niveau A2

Comprensión auditiva:

- ☐ Comprendo la información básica sobre una persona y su puesto de trabajo
Mi nombre es Juan Arturo Fuentes. Soy el profesor de español.
- ☐ En una conversación comprendo sobre el tema que se trata, cuando se habla despacio y claro.
- ☐ En una noticia sencilla puedo entender lo más importante por ejemplo, en un contestador automático.
Soy Juana Morales, le llamo para confirmar nuestra reunión el viernes.

Comprensión lectora:

- ☐ Entiendo en un texto, e-Mail o Fax las informaciones importantes.
- ☐ Encuentro fácilmente la información importante en horarios, anuncios, prospectos, por ejemplo los horarios.
- ☐ Puedo usar el diccionario para buscar el significado de las palabras que no conozco.

Hablar:

- ☐ Puedo expresar a otras personas mi acuerdo o desacuerdo:
Usted tiene razón.
Creo que esto no es correcto.
- ☐ Puedo contar sobre países que visité: *Ya visité Sevilla.*
- ☐ Puedo describir algo en español cuando me falta una palabra: *Esto se parece a.....*
- ☐ Puedo describir a alguien el camino:
Tiene que ir a la izquierda hasta el final del pasillo. A la derecha está la sala 110.

- ☐ Puedo comparar personas o cosas:

Este es el libro más interesante que he leído.

- ☐ Puedo contestar por teléfono:

Buenas tardes, mi nombre es Andrea Schneider. ¿Puedo ayudarle?

Escritura:

- ☐ Puedo escribir a un amigo (a) un e-Mail o una carta :
Hola, querido Harry. ¿Qué tal? Quisiera invitarte el domingo a....
- ☐ En mi trabajo puedo contestar e-Mail agradeciendo algo muy sencillo:
Estimado Sr. Martínez: Muchas gracias por su e-Mail....
- ☐ Puedo expresar lugares de encuentro:
Nos encontramos en el Café Madrid, calle Gran Vía 18, el sábado 25 de junio a las 19.00 horas.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für die Niveaustufe A2 und übertragen Sie das Ergebnis auf Seite 1. Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, machen Sie mit dem Test zur Niveaustufe B1 weiter.

_____ Punkte

Niveaustufe B1

Comprensión auditiva:

- ☐ Puedo entender los avisos en el aeropuerto cuando son claros: *Pasajeros del vuelo chárter 578 a Madrid embarquen por la puerta 72.*
- ☐ Puedo seguir una película en español cuando conozco la versión alemana.
- ☐ Puedo seguir una discusión en una reunión cuando todos hablan claro.

Lectura:

- ☐ Entiendo las noticias en periódico o revistas sobre temas actuales que me interesan.
- ☐ Puedo encontrar en prospectos publicitarios o volantes las informaciones más importantes.
- ☐ Entiendo informaciones escritas importantes que son para mi profesión.

Hablar:

- ☐ Puedo saludar a visitantes de la empresa, ofrecerles una bebida y seguir una pequeña conversación:
¿Qué puedo ofrecerle? ¿Tuvo un viaje agradable?
- ☐ Puedo pedir por teléfono una aclaración: *¿Dijo 14 o 40 dólares?*
- ☐ Puedo resolver situaciones típicas de un viaje, por ejemplo, hacer una reservación o reservar un vuelo.

- ☐ Puedo hablar sobre mi trabajo, describir planes y su desarrollo.
- ☐ Puedo resumir de manera escrita los puntos importantes de algunas informaciones.
- ☐ Puedo expresar por qué quiero hacer algo: *Deberíamos reunirnos el miércoles para conversar, porque el jueves es la fecha de entrega.*

Escritura:

- ☐ Puedo escribir una solicitud de empleo sencilla.
- ☐ Puedo redactar un texto corto sobre mis actividades de trabajo, con los puntos principales de desarrollo o describir un proyecto.
- ☐ Puedo escribir un informe corto y sencillo por ejemplo, sobre una reunión.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für die Niveaustufe B1 und übertragen das Ergebnis auf Seite 1. Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, machen Sie mit dem Test zur Niveaustufe B2 weiter.

_____ Punkte

Niveaustufe B2

Comprensión auditiva:

- ☐ Puedo comprender discursos y conferencias e incluso sigo líneas argumentales.
- ☐ Puedo comprender casi todas las noticias de televisión y los programas sobre mas actuales.
- ☐ Puedo comprender las películas donde se habla la lengua estándar.

Lectura:

- ☐ Soy capaz de leer artículos relacionados con problemas contemporáneos.
- ☐ Puedo entender artículos donde los autores adoptan puntos de vista concretos.
- ☐ Puedo leer literatura contemporánea.

Hablar:

- ☐ Puedo participar con fluidez y espontáneamente en una convesación.
- ☐ Entablo una conversación regularmente con hablantes nativos.
- ☐ En una discusión puedo tomar un papel activo en situaciones que conozco, explicando y defendiendo mis puntos de vista.
- ☐ Puedo describir algo claro y detalladamente.
- ☐ Puedo hablar sobre un tema actual tomando una opinión donde especifique las ventajas y desventajas.

Escritura:

- ☐ Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses.
- ☐ Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.
- ☐ Puedo escribir cartas en las que destaque un acontecimiento o una persona importante para mi.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für die Niveaustufe B2 und übertragen das Ergebnis auf Seite 1. Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, machen Sie mit dem Test zur Niveaustufe C1 weiter.

_____ Punkte

Niveaustufe C1

Comprensión auditiva:

- ☐ Comprendo discursos extensos, también cuando no están estructurados claramente.
- ☐ Puedo entender informaciones, aunque no están señaladas claramente.
- ☐ Puedo comprender sin mucho esfuerzo todas las películas y programas de televisión.

Lectura:

- ☐ Puedo entender textos complejos literarios o basados en hechos.
- ☐ Puedo distinguir diferentes estilos.
- ☐ Comprendo artículos especializados e instrucciones técnicas aunque no se relacionen con mi especialidad.

Hablar:

- ☐ Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar las expresiones adecuadas.
- ☐ Puedo utilizar el lenguaje con eficacia, flexibilidad en el círculo profesional y social.
- ☐ Puedo formular ideas y opiniones con precisión.

- ☐ Puedo relacionar mis intervenciones con las de otros hablantes.
- ☐ Puedo presentar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas.
- ☐ Puedo desarrollar en una conferencia o en una exposición de tema una conclusión apropiada.

Escritura:

- ☐ Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados, exponiendo mis puntos de vista con cierta extensión.
- ☐ Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacción, o informe, resaltando lo que considero importante.
- ☐ Puedo seleccionar el estilo apropiado para los lectores a quienes van dirigidos mis escritos.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für die Niveaustufe C1 und übertragen das Ergebnis auf die erste Seite.

_____ Punkte

Vielen Dank!