

Einstufungstest Italienisch A1-B1

Name: _____

Niveau	A1	A2	B1
Ergebnis	/15	/15	/15

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

bitte nehmen Sie sich 10 Minuten Zeit und bearbeiten den folgenden Einstufungstest.

Mit diesem Test stufen Sie Ihre Vorkenntnisse in Italienisch ein. Sie finden im Anhang drei Seiten zu den drei Niveaustufen A1, A2 und B1.

Auf jeder Seite stehen 15 Punkte, unterteilt nach Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben. Die Punkte sind in Italienisch formuliert und beginnen immer mit „Ich kann ...“ Wenn Sie das können, was hier beschrieben wird, kreuzen Sie den Punkt an. Die kursiv gedruckten Beispielsätze dienen der Verdeutlichung.

Bitte schauen Sie keine Vokabeln im Wörterbuch nach. Bearbeiten Sie den Test ohne Hilfsmittel. Die Sätze dienen als Test Ihres Wortschatzes. Sie müssen nicht jedes Wort kennen; es reicht aus, wenn Sie den Satz sinngemäß verstehen. Falls Sie nicht verstehen, was gemeint ist, fehlt Ihnen in diesem Punkt der nötige Wortschatz. Lassen Sie den Punkt dann einfach offen.

Zählen Sie am Ende jeder Seite Ihre Kreuze. Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, gehen Sie weiter zur nächsten Seite. Übertragen Sie zum Schluss Ihre Ergebnisse in die Tabelle oben und beantworten die Fragen auf der rechten Seite.

Viel Erfolg bei der Einstufung!

Wo haben Sie Ihre Vorkenntnisse erworben? (Schule, Kurse, Sprachaufenthalte, Kontakt mit Muttersprachlern etc.)

Sprechen Sie andere Sprachen? Wenn ja, welche?

Welche Kursform bevorzugen Sie?

- Kurs 1-mal wöchentlich vormittags oder nachmittags
- Kurs 1-mal wöchentlich zwei Unterrichtsstunden abends
- Kurs 1-mal wöchentlich drei bis vier Unterrichtsstunden abends
- Intensivkurs (eine Woche lang jeden Tag)
- Wochenendkurs (einmal im Monat samstags oder freitags/samstags)
- einzelne Veranstaltungen oder Workshops

Wofür wollen Sie die Sprachkenntnisse hauptsächlich erwerben?

- für den Alltag allgemein
 - zur Konversation mit italienischsprachigen Bekannten
 - für den Beruf
 - für eine Reise
 - für _____
-

Wie möchten Sie Italienisch lernen?

- langsam und mit Muße
- in normalem Tempo
- schnell und gezielt

Möchten Sie ein international anerkanntes Zertifikat erwerben?

- Ja, eine gezielte Prüfungsvorbereitung ist mir wichtig.
- Vielleicht, wenn ich das entsprechende Niveau erreicht habe.
- Nein.

Livello A1

Ascoltare:

- So capire delle brevi, semplici domande su di me e la mia famiglia:

Lei come si chiama?

Lei che cosa fa di lavoro?

- Capisco delle semplici domande al telefono, quando si parla lentamente e chiaramente: *Buongiorno. Posso parlare con la signora Mayer per favore?*

- Capisco la data e l'ora:

La riunione comincia alle 12:00.

Il suo compleanno è il 12 ottobre.

Leggere:

- Capisco delle singole parole e delle frasi semplici, per esempio su una cartolina:

Tanti saluti.

Tanti auguri.

- Capisco dei nomi, delle parole e delle frasi singole e conosciute, per esempio sui cartelli, sui manifesti o sui cataloghi:

Girare a destra..

Il concerto comincia alle 20.

- Capisco alcune parole in un questionario:

Nome: ...

Indirizzo: ...

Parlare:

- So dare o offrire qualcosa a qualcuno:

Vuole un caffè?

- So dire che cosa ho fatto ieri:
Ieri sono andato a trovare mia madre.

- So chiedere delle semplici informazioni:
Scusi, Lei come si chiama?
Quand'è il Suo compleanno?

- So dire che cosa faccio, per esempio, domani o la prossima settimana:

Domani incontro un amico.

- So chiedere se non capisco una parola:
Scusa, come si dice questo in tedesco?
Può ripetere per favore?

- So salutare le persone:
Buongiorno!
La posso aiutare?

Scrivere:

- So scrivere una cartolina molto semplice:
Cara Anna, tanti saluti da Londra!

- So riempire un questionario molto semplice:
Nome: Susanne Meyer
Indirizzo: Hauptstraße 12, Monaco

- So scrivere un semplice appunto:
Incontro con la signora Schmidt, ore 10:00, Aula 3

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für die Niveaustufe A1 und übertragen Sie das Ergebnis auf Seite 1. Haben Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt, dann machen Sie mit dem Test zur Niveaustufe A2 weiter.

_____ Punkte

Livello A2

Ascoltare

Capisco le informazioni importanti sulle persone e il loro lavoro.
Mi chiamo Ahmed Ali. Di lavoro faccio l'insegnante.

Riconosco l'argomento di un discorso, se si parla lentamente.

Capisco le cose più importanti di una notizia, per esempio su una segreteria telefonica.

Buongiorno, sono Jeanette Müller, telefono per l'appuntamento di venerdì.

Leggere

Capisco una lettera o un'e-mail breve e semplice.

Capisco le informazioni più importanti sui volantini, manifesti ecc..., per esempio gli orari di apertura.

So consultare su un dizionario per capire il significato di una parola.

Parlare

So approvare o contraddirre:

Secondo me hai ragione.

Questo non è vero!

So dire quali città ho già visitato.

Sono già stato a Londra.

Se non conosco una parola, so descrivere il concetto in un altro modo.

È qualcosa di simile a ...

È come ...

So dare informazioni:

Vada alla fine del corridoio verso sinistra. L'aula 010 si trova sulla sinistra.

So paragonare cose o persone:

Il giallo era molto più interessante dell'altro.

So rispondere al telefono:

Pronto, sono Marion Pütz, buongiorno. Come posso aiutarLa?

Scrivere

So scrivere una semplice e-mail o un messaggio a un amico.
Ciao Marion, come stai? Vorrei invitarti sabato...

So scrivere una semplice e-mail, un appunto o un messaggio sul posto di lavoro.

Cara Signora Meyer, grazie per la Sua e-mail ...

So annotare delle semplici informazioni:

Ci incontriamo al Kreishaus, Kaiser-Wilhelm-Platz 1, Stanza 217, venerdì 12 luglio alle 10:00.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für die Niveaustufe A2 und übertragen Sie das Ergebnis auf Seite 1. Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, machen Sie mit dem Test zur Niveaustufe B1 weiter.

_____ Punkte

Livello B1

Ascoltare

Sono in grado di capire annunci all'aeroporto, se pronunciati in modo chiaro:

I passeggeri del volo AB315 sono pregati di recarsi all'uscita 27.

Riesco a seguire un film in italiano, se conosco la versione tedesca.

Sono in grado di seguire i punti principali di una discussione, a condizione che si parli in modo chiaro.

So organizzare le cose strettamente necessarie per un viaggio, per es. prenotare un volo.

Sono capace di parlare del mio lavoro e descrivere come si svolge.

So riassumere oralmente i punti principali di un testo.

So motivare la mia intenzione di voler fare una determinata cosa:

Dobbiamo incontrarci mercoledì, perché giovedì dobbiamo consegnare il risultato.

Leggere

Capisco i punti fondamentali di articoli di giornale scritti in un linguaggio semplice.

Sono capace di riconoscere informazioni importanti in opuscoli o volantini.

Capisco informazioni scritte in un linguaggio semplice e chiaro, che riguardano la mia professione.

Scrivere

Sono capace di scrivere una lettera semplice o una domanda di assunzione.

So scrivere un breve testo riguardante il mio lavoro e descrivere in modo semplice in cosa consiste e come si svolge.

So scrivere una relazione breve e semplice su un determinato avvenimento.

Parlare

Sono in grado di salutare i visitatori della mia azienda, offrire qualcosa da bere e fare una breve conversazione:

Posso offrir qualcosa da bere?

Com'è andato il viaggio?

Se a telefono non ho capito qualcosa, chiedo di ripetere ciò che è stato detto:

Ha detto quattordici o quaranta?

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für die Niveaustufe B1 und übertragen Sie das Ergebnis auf Seite 1. Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, machen Sie mit dem Test zur Niveaustufe B1 weiter.

_____ Punkte