Einstufungstest Französisch A1-C1

Name: _____

Niveau	A1	A2	B1	B2	C1
Ergebnis	/15	/15	/15	/15	/15

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

bitte nehmen Sie sich 10 Minuten Zeit und bearbeiten den folgenden Einstufungstest.

Mit diesem Test stufen Sie Ihre Vorkenntnisse in Französisch ein. Sie finden im Anhang fünf Seiten zu den fünf Niveaustufen A1, A2, B1, B2 und C1.

Auf jeder Seite stehen 15 Punkte, unterteilt nach Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben. Die Punkte sind in Französisch formuliert und beginnen immer mit „Ich kann …" Wenn Sie das können, was hier beschrieben wird, kreuzen Sie den Punkt an. Die kursiv gedruckten Beispielsätze dienen der Verdeutlichung.

Bitte schauen Sie keine Vokabeln im Wörterbuch nach. Bearbeiten Sie den Test ohne Hilfsmittel. Die Sätze dienen als Test Ihres Wortschatzes. Sie müssen nicht jedes Wort kennen; es reicht aus, wenn Sie den Satz sinngemäß verstehen. Falls Sie nicht verstehen, was gemeint ist, fehlt Ihnen in diesem Punkt der nötige Wortschatz. Lassen Sie den Punkt dann einfach offen.

Zählen Sie am Ende jeder Seite Ihre Kreuze. Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, gehen Sie weiter zur nächsten Seite. Übertragen Sie zum Schluss Ihre Ergebnisse in die Tabelle oben und beantworten die Fragen auf der rechten Seite.

Viel Erfolg bei der Einstufung!

Wo haben Sie Ihre Vorkenntnisse erworben? (Schule, Kurse, Sprachaufenthalte, Kontakt mit Muttersprachlern etc.)

_____

Sprechen Sie andere Sprachen? Wenn ja, welche?

_____

Welche Kursform bevorzugen Sie?
- ☐ Kurs 1-mal wöchentlich vormittags oder nachmittags
- ☐ Kurs 1-mal wöchentlich zwei Unterrichtsstunden abends
- ☐ Kurs 1-mal wöchentlich drei bis vier Unterrichtsstunden abends
- ☐ Intensivkurs (eine Woche lang jeden Tag)
- ☐ Wochenendkurs (einmal im Monat samstags oder freitags/samstags)
- ☐ einzelne Veranstaltungen oder Workshops

Wofür wollen Sie die Sprachkenntnisse hauptsächlich erwerben?
- ☐ für den Alltag allgemein
- ☐ zur Konversation mit französischsprachigen Bekannten
- ☐ für den Beruf
- ☐ für eine Reise
- ☐ für _____

Wie möchten Sie Französisch lernen?
- ☐ langsam und mit Muße
- ☐ in normalem Tempo
- ☐ schnell und gezielt

Möchten Sie ein international anerkanntes Zertifikat erwerben?
- ☐ Ja, eine gezielte Prüfungsvorbereitung ist mir wichtig.
- ☐ Vielleicht, wenn ich das entsprechende Niveau erreicht habe.
- ☐ Nein.

© Volkshochschule Rhein-Sieg, in Zusammenarbeit mit der Volkshochschule Neuss

**Volkshochschule.
Das kommunale
Weiterbildungszentrum.**

Niveau A1

Compréhension de textes oraux:

☐ Je peux comprendre des questions faciles qui se rapportent à ma personne et à ma famille:
Vous vous appelez comment?
Quelle est votre profession?

☐ Je peux suivre une conversation au téléphone, si l'interlocuteur parle lentement et distinctement:
Bonjour, Madame/ Monsieur. Est-ce que je pourrais parler à Madame Mayer, s'il-vous-plaît ?

☐ Je peux comprendre la date et l´heure:
Il est né le 12 octobre.
La conférence commence à 11 heures.

Compréhension de textes écrits:

☐ Je peux comprendre un petit texte sur une carte postale:
Bien le bonjour de Martine!
Nos meilleurs vœux de bonheur !

☐ Je peux comprendre des mots, des noms ou des petits textes sur des panneaux, des affiches ou dans des magazines:
Parking gratuit 300 places.
Le concert commence à 20 heures.

☐ Je peux comprendre un questionnaire ou un formulaire facile:
date de naissance: …
adresse: …

Epreuve orale:

☐ Je peux offrir une boisson à quelqu´un:
Vous prenez un apéritif ?

☐ Je peux dire ce que j'ai fait hier:
Hier, j'ai été au cinéma avec mon ami.

☐ Je peux poser des questions à mon interlocuteur:
Quel est votre nom?
Quand est-ce que vous êtes né?

☐ Je peux parler de mes projets dans l´avenir:
Demain, je vais aller au cinéma avec mes amis.

☐ Je peux demander la traduction française ou la signification d´un mot:
Pardon, comment est-ce qu'on dit „Tisch" en français?
Pouvez-vous répéter s'il-vous-plaît?

☐ Je peux saluer quelqu'un:
Bonjour. Est-ce que je peux vous aider?

Expression écrite:

☐ Je peux écrire une carte postale à une amie:
Chère Anna, je suis en vacances à Nice. Il fait très beau.

☐ Je peux remplir un formulaire:
Nom : …
Adresse : …

☐ Je peux prendre des notes :
Entretien avec Madame Schmitz à 10 heures, bureau 27.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für die Niveaustufe A1 und übertragen Sie das Ergebnis auf Seite 1. Haben Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt, dann machen Sie mit dem Test zur Niveaustufe A2 weiter.

_____ Punkte

© Volkshochschule Rhein-Sieg, in Zusammenarbeit mit der Volkshochschule Neuss

**Volkshochschule.
Das kommunale
Weiterbildungszentrum.**

Niveau A2

Compréhension de textes oraux :

☐ Je peux comprendre des informations faciles sur une personne et sur sa profession:
Mon nom est Claude Dupont. Je suis professeur d'allemand.

☐ Je peux comprendre le contenu d´une conversation si l'interlocuteur parle lentement et distinctement.

☐ Je peux comprendre le contenu essentiel d'une information.
Ex : un message sur le répondeur :
Allô, c'est Martine Dubois. Je vous téléphone pour confirmer notre rendez-vous, vendredi prochain à 14 heures.

Compréhension de textes écrits:

☐ Je peux comprendre le contenu d'une courte lettre, d'un email ou d'un fax.

☐ Je peux comprendre les informations essentielles dans une annonce publicitaire ou dans un prospectus, comme par exemple les horaires :
Le musée est ouvert tous les jours, sauf le mardi, de 10h à 18h.

☐ Je peux me servir d´un dictionnaire pour rechercher la définition d´un mot inconnu.

Epreuve orale:

☐ Je peux approuver ou contredire le point de vue de mon interlocuteur:
Je suis d´accord avec vous.
Je ne suis pas de votre avis.

☐ Je peux raconter quelque chose sur un endroit que j´ai visité:
La semaine dernière, j´ai visité Paris.

☐ Je peux décrire un objet en français dont je ne connais pas la traduction:
L'objet sert par exemple à ouvrir une bouteille.

☐ Je peux expliquer le chemin à quelqu'un:
Allez tout droit. Au carrefour, tournez à gauche.

☐ Je peux comparer des personnes ou des choses:
Pierre est plus grand que Patrick.

☐ Je peux répondre au téléphone:
Bonjour. C'est Martine Blanchon à l'appareil. Qu´est-ce que je peux faire pour vous ?

Expression écrite:

☐ Je peux envoyer un email ou une courte lettre à un ami:
Salut Jean! Ça va? On peut se voir samedi soir ?

☐ Au bureau, je peux écrire un email, une courte lettre daffaires ou laisser un message à un collègue au bureau:
Monsieur Meyer ne peut pas participer à la réunion cet après-midi.

☐ Je peux fixer un rendez-vous:
Rendez-vous devant le café "Au Pont St Martin", 7 Place du Marché, vendredi 12 juin, à 16 heures.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für die Niveaustufe A2 und übertragen Sie das Ergebnis auf Seite 1. Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, machen Sie mit dem Test zur Niveaustufe B1 weiter.

_____ Punkte

© Volkshochschule Rhein-Sieg, in Zusammenarbeit mit der Volkshochschule Neuss

**Volkshochschule.
Das kommunale
Weiterbildungszentrum.**

Niveau B1

Compréhension de textes oraux:

☐ Je peux comprendre les communiqués à l'aéroport si le langage est clair et distinct:
Les passagers du vol 578 à destination de Paris sont priés de se présenter à la porte d'embarquement B2

☐ Je peux comprendre un film en français dont je connais la version allemande.

☐ Je peux suivre une discussion dans une réunion si les participants s´expriment clairement.

Compréhension de textes écrits:

☐ Je comprends les points essentiels dans les articles de journaux et de magazines sur des thèmes actuels et dans mes domaines d´intérêt.

☐ Je peux retrouver les informations essentielles dans les brochures ou les dépliants.

☐ Je peux comprendre les informations importantes concernant mon travail.

Epreuve orale:

☐ Je peux accueillir les visiteurs dans une entreprise, leur offrir une boisson et engager une conversation facile avec eux:
Est-ce que je peux vous offrir quelque chose?
Vous avez fait un bon voyage?

☐ Je peux demander une mise au point au téléphone:
Pardon, Madame, vous avez dit 14 ou 40 Euros?

☐ Je peux me débrouiller pendant mon voyage, par exemple réserver une chambre d´hôtel ou réserver un vol

☐ Je peux parler de mon travail et décrire le déroulement d'un projet.

☐ Je peux résumer les points essentiels d'une information écrite.

☐ Je peux donner la raison d'une proposition :
On devrait tenir une réunion mercredi, parce que la date de remise est jeudi.

Expression écrite:

☐ Je peux écrire une lettre de candidature facile.

☐ Je peux rédiger un petit texte sur mon travail et décrire les points essentiels du projet.

☐ Je peux faire un rapport par exemple un rapport d'une réunion.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für die Niveaustufe B1 und übertragen Sie das Ergebnis auf Seite 1. Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, machen Sie mit dem Test zur Niveaustufe B1 weiter.

_____ Punkte

**Volkshochschule.
Das kommunale
Weiterbildungszentrum.**

Niveau B2

Compréhension de textes oraux:

☐ Je peux comprendre un discours ou un exposé et suivre une argumentation complexe.

☐ Je peux comprendre une grande partie des actualités et des programmes à la télé concernant des thèmes actuels.

☐ Je peux comprendre la plupart des films en français.

Compréhension de textes écrits:

☐ Je peux lire des articles et des reportages sur des sujets actuels.

☐ Je peux comprendre des articles qui reflètent la position ou le point de vue de l'auteur.

☐ Je peux comprendre des romans littéraires contemporains.

Epreuve orale:

☐ Je peux m'exprimer couramment et spontanément.

☐ Je m'entretiens régulièrement avec des personnes dont la langue maternelle est le français.

☐ Je peux prendre part à une discussion, jouer un rôle actif dans des situations connues, justifier et défendre mes arguments.

☐ Je peux décrire quelque chose de façon claire et détaillée.

☐ Je peux discuter de divers sujets suivant mes intérêts.

☐ Je peux émettre mon avis sur un sujet actuel et exposer les avantages et les inconvénients d'une proposition.

Expression écrite:

☐ Je peux écrire un texte clair et détaillé sur une grande gamme de sujets dans mes domaines d'intérêt.

☐ Je peux rédiger une dissertation ou un rapport exposant les avantages et les inconvénients d'une attitude.

☐ Je peux écrire une lettre et y exposer l'importance d'un événement ou d'une expérience personnelle.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für die Niveaustufe B2 und übertragen das Ergebnis auf Seite 1. Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, machen Sie mit dem Test zur Niveaustufe C1 weiter.

_____ Punkte

**Volkshochschule.
Das kommunale
Weiterbildungszentrum.**

Niveau C1

Compréhension de textes oraux:

☐ Je peux comprendre un discours d'une certaine longueur, même s'il n´est pas clairement structuré.

☐ Je peux comprendre une information, même si celle-ci est implicite.

☐ Je peux comprendre, sans grand effort, tous les programmes à la télé et tous les films au cinéma.

Compréhension de textes écrits:

☐ Je peux comprendre une grande gamme de textes longs et compliqués.

☐ Je peux saisir les différences de style.

☐ Je peux comprendre des articles spécifiques et des modes d'emploi détaillés, même en dehors de mes domaines d'intérêt.

Epreuve orale:

☐ Je peux m'exprimer couramment et spontanément sans trop devoir chercher mes mots.

☐ Je peux utiliser la langue de façon souple et efficace dans ma vie sociale et professionnelle.

☐ Je peux exprimer mes idées et mes opinions de façon claire et précise.

☐ Je peux faire une intervention qui répond et correspond correctement aux interventions des autres locuteurs.

☐ Je peux présenter de façon claire et détaillée des sujets complexes incluant des sujets secondaires et exprimer des attitudes ou des idées spécifiques.

☐ Je peux terminer un exposé par une conclusion pertinente.

Expression écrite:

☐ Je peux m'exprimer de façon claire et précise en expliquant mon point de vue en détail.

☐ Je peux écrire une lettre, une rédaction ou un rapport sur des sujets complexes en mettant en relief les points importants.

☐ Je peux adapter mon style à celui du lecteur.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für die Niveaustufe C1 und übertragen das Ergebnis auf die erste Seite.

_____ Punkte

Vielen Dank!