Einstufungstest Deutsch A1-C1

Name: _____

Niveau	A1	A2	B1	B2	C1
Ergebnis	/15	/15	/15	/15	/15

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

bitte nehmen Sie sich 10 Minuten Zeit und bearbeiten den folgenden Einstufungstest.

Mit diesem Test stufen Sie Ihre Vorkenntnisse in Deutsch ein. Sie finden im Anhang fünf Seiten zu den fünf Niveaustufen A1, A2, B1, B2 und C1.

Auf jeder Seite stehen 15 Punkte, unterteilt nach Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben.

Die Punkte beginnen immer mit „Ich kann…" Wenn Sie das können, was hier beschrieben wird, kreuzen Sie den Punkt an. Die kursiv gedruckten Beispielsätze dienen der Verdeutlichung.

Bitte schauen Sie keine Wörter nach. Wenn Sie den Sinn des Satzes verstehen, reicht dies aus. Wenn Sie den Sinn nicht verstehen, fehlt Ihnen der notwendige Wortschatz für diese Aufgabe.

Zählen Sie am Ende jeder Seite Ihre Kreuze. Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, gehen Sie weiter zur nächsten Seite.

Übertragen Sie zum Schluss Ihre Ergebnisse in die Tabelle oben und beantworten die Fragen auf der rechten Seite.

Viel Erfolg bei der Einstufung!

Wo haben Sie Ihre Vorkenntnisse erworben? (Schule, Kurse, Sprachaufenthalte, Kontakt mit Muttersprachlern etc.)

_____

Sprechen Sie andere Sprachen? Wenn ja, welche?

_____

Welche Kursform bevorzugen Sie?
- ☐ Kurs 1-mal wöchentlich vormittags oder nachmittags
- ☐ Kurs 1-mal wöchentlich zwei Unterrichtsstunden abends
- ☐ Kurs 1-mal wöchentlich drei bis vier Unterrichtsstunden abends
- ☐ Intensivkurs (eine Woche lang jeden Tag)
- ☐ Wochenendkurs (einmal im Monat samstags oder freitags/samstags)
- ☐ einzelne Veranstaltungen oder Workshops

Wofür wollen Sie die Sprachkenntnisse hauptsächlich erwerben?
- ☐ für den Alltag allgemein
- ☐ zur Konversation mit deutschsprachigen Bekannten
- ☐ für den Beruf
- ☐ für eine Reise
- ☐ für _____

Wie möchten Sie Deutsch lernen?
- ☐ langsam und mit Muße
- ☐ in normalem Tempo
- ☐ schnell und gezielt

Möchten Sie ein international anerkanntes Zertifikat erwerben?
- ☐ Ja, eine gezielte Prüfungsvorbereitung ist mir wichtig.
- ☐ Vielleicht, wenn ich das entsprechende Niveau erreicht habe.
- ☐ Nein.

© Volkshochschule Rhein-Sieg

**Volkshochschule.
Das kommunale
Weiterbildungszentrum.**

Niveau A1

Hören:

☐ Ich kann kurze, einfache Fragen über mich und meine Familie verstehen:
Wie heißen Sie?
Was machen Sie beruflich?

☐ Ich kann eine einfache Frage am Telefon verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird:
Guten Morgen. Kann ich bitte mit Frau Mayer sprechen?

☐ Ich kann das Datum und die Uhrzeit verstehen:
Das Treffen beginnt um 12:00 Uhr..
Ihr Geburtstag ist der 12. Oktober.

Lesen:

☐ Ich kann einzelne Wörter und einfache Sätze z.B. auf einer Postkarte verstehen:
Viele Grüße.
Herzlichen Glückwunsch.

☐ Ich kann einzelne, vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze z.B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen verstehen:
Rechts abbiegen..
Das Konzert beginnt um 20:00 Uhr.

☐ Ich kann einige Wörter auf einem Fragebogen verstehen:
Name: …
Adresse: …

Sprechen:

☐ Ich kann jemandem etwas geben oder anbieten:
Möchten Sie einen Kaffee?

☐ Ich kann sagen, was ich gestern gemacht habe:
Gestern habe ich meine Mutter besucht.

☐ Ich kann nach einfachen Informationen fragen:
Wie heißen Sie, bitte?
Wann haben Sie Geburtstag?

☐ Ich kann sagen, was ich z.B. morgen oder nächste Woche mache:
Ich treffe morgen einen Freund.

☐ Ich kann nachfragen, wenn ich ein Wort nicht verstehe:
Entschuldigung, wie heißt das auf Deutsch?
Können Sie das bitte wiederholen?

☐ Ich kann Leute begrüßen:
Guten Tag!
Kann ich Ihnen helfen?

Writing:

☐ Ich kann eine ganz einfache Postkarte schreiben:
Liebe Anna, viele Grüße aus London!

☐ Ich kann einen ganz einfachen Fragebogen ausfüllen:
Name: Susanne Meyer
Adresse: Hauptstraße 12, München

☐ Ich kann eine kurze Notiz schreiben:
Treffen mit Frau Schmidt, 10:00 Uhr, Raum 3

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für das Niveau A1 und übertragen das Ergebnis auf Seite 1.
Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, machen Sie mit dem Test zu Niveau A2 weiter.

_____Punkte

Niveau A2

Hören

☐ Ich kann wichtige Informationen über Menschen und ihre Berufe verstehen.
Mein Name ist Ahmed Ali. Ich bin Lehrer von Beruf.

☐ Ich kann erkennen, worum es in einem Gespräch geht, wenn langsam gesprochen wird.

☐ Ich kann die wichtigsten Dinge in einer Nachricht verstehen, z.B. auf einem Anrufbeantworter.
Guten Tag, Hier spricht Jeanette Müller, Ich rufen wegen des Termins am Freitag an.

Lesen

☐ Ich kann kurze, einfache Briefe oder E-Mail verstehen.

☐ Ich verstehe die wichtigsten Informationen auf Flyern, Plakaten etc. Z.B die Öffnungszeiten.

☐ Ich kann in einem Wörterbuch nachschlagen, um die Bedeutung eines Wortes herauszufinden.

Sprechen

☐ I kann zustimmen oder widersprechen:
Ich glaube, du hast recht.
Das stimmt nicht!

☐ Ich kann sagen, welche Städte ich bereits besucht habe.
Ich war schon in London.

☐ Ich kann etwas umschreiben, für das ich nicht das Wort weiß.
Das ist so ähnlich wie …
Es sieht aus wie …

☐ Ich kann einen Weg beschreiben:
Gehen Sie am Ende des Gangs nach links. Raum 010 ist auf der linken Seite.

☐ Ich kann Dinge oder Menschen vergleichen:
Der Krimi war viel interessanter als der letzte.

☐ Ich kann Anrufe annehmen:
Marion Pütz, guten Tag. Wie kann ich Ihnen helfen?

Schreiben

☐ Ich kann eine ganz einfache E-Mail oder Notiz an einen Freund schreiben.
Hallo Marion, wie geht's? Ich möchte dich am Samstag einladen…

☐ Ich kann eine ganz einfache E-Mail, Notiz oder ein Memo an meinem Arbeitsplatz schreiben.
Liebe Frau Meyer, danke für Ihre E-Mail …

☐ Ich kann einfache Abläufe aufschreiben:
Wir treffen uns am Kreishaus, Kaiser-Wilhelm-Platz 1, Zimmer 217, Am Freitag, 12. Juli, um 10:00 Uhr.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für das Niveau A2 und übertragen das Ergebnis auf Seite 1.
Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, machen Sie mit dem Test zu Niveau B1 weiter.

_____Punkte

Niveau B1

Hören

☐ Ich kann Ansagen am Flughafen verstehen, wenn deutlich gesprochen wird:
Die Passagiere von Flug AB315 bitte zu Gate 27.

☐ Ich kann einem Film auf Englisch folgen, wenn ich die deutsche Version kenne.

☐ Ich kann den Hauptpunkten einer Diskussion folgen, wenn deutlich gesprochen wird.

Lesen

☐ Ich kann die wesentlichen Punkte in unkomplizierten Zeitungsartikeln verstehen.

☐ Ich kann wichtige Informationen in Broschüren oder Flyern finden.

☐ Ich kann unkomplizierte geschriebene Informationen verstehen, die sich auf meinen Beruf beziehen.

Sprechen

☐ Ich kann Besucher in meiner Firma begrüßen, Getränke anbieten und etwas Smalltalk machen:
Was kann ich Ihnen anbieten?
Wie war Ihre Anreise?

☐ Ich kann am Telefon nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.
Sagten Sie vierzehn oder vierzig Euro?

☐ Ich kann typische Dinge für eine Reise organisieren, z.B. einen Flug buchen.

☐ Ich kann über meinen Beruf sprechen und Arbeitsabläufe beschreiben.

☐ Ich kann die Hauptpunkte eines Textes mündlich zusammenfassen.

☐ Ich kann begründen, warum ich etwas machen möchte:
Wir müssen uns Mittwoch treffen, weil wir das Ergebnis am Donnerstag abgeben müssen.

Schreiben

☐ Ich kann ein einfaches Anschreiben oder eine Bewerbung schreiben.

☐ Ich kann einen kurzen Text über meinen Arbeitsplatz schreiben und einfache Abläufe oder Vorgänge beschreiben.

☐ Ich kann einen kurzen, einfachen Bericht über ein Ereignis schreiben.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für das Niveau B1 und übertragen das Ergebnis auf Seite 1.
Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, machen Sie mit dem Test zu Niveau B2 weiter.

_____Punkte

© Volkshochschule Rhein-Sieg

**Volkshochschule.
Das kommunale
Weiterbildungszentrum.**

Niveau B2

Hören

☐ Ich kann längere Reden oder Vorlesungen verstehen und auch komplexen Argumentationen folgen.

☐ Ich kann die meisten Nachrichtensendungen oder Sendungen über aktuelle Probleme verstehen.

☐ Ich kann Filme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird.

Lesen

☐ Ich kann Artikel und Reportagen über aktuelle Probleme lesen.

☐ Ich kann Artikel verstehen, in denen der Autor einen bestimmten Standpunkt vertritt.

☐ Ich kann kürzere, aktuelle literarische Texte lesen.

Sprechen

☐ Ich kann mich spontan und fließend äußern.

☐ Ich kann mich ohne große Mühe auch über längere Zeit mit Muttersprachlern austauschen.

☐ Ich kann mich aktiv an Diskussionen über bekannte Themen beteiligen und meinen Standpunkt klar vertreten.

☐ Ich kann klare, detaillierte Beschreibungen geben.

☐ Ich kann über eine große Bandbreite an Themen aus meinen Interessensgebieten sprechen.

☐ Ich kann meine Meinung zu einem Problem erklären und die Vor- und Nachteile verschiedener Alternativen darstellen.

Schreiben

☐ Ich kann klare, detaillierte Texte zu verschiedenen Themen aus meinen Interessensgebieten schreiben.

☐ Ich kann einen Essay oder Bericht schreiben, in dem ich Informationen weitergebe oder Begründungen für bestimmte Ansichten darstelle.

☐ Ich kann in Briefen persönliche Gefühle oder die Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen hervorheben.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für das Niveau B2 und übertragen das Ergebnis auf Seite 1.
Wenn Sie mehr als 10 Punkte angekreuzt haben, machen Sie mit dem Test zu Niveau C1 weiter.

_____Punkte

Niveau C1

Hören

☐ Ich kann längeren Reden folgen, auch wenn sie nicht immer klar strukturiert sind.

☐ Ich kann Informationen verstehen, auch wenn Beziehungen ur angedeutet werden.

☐ Ich kann fast allen Fernsehbeiträgen oder Spielfilmen ohne große Mühe folgen.

Lesen

☐ Ich kann lange, komplexe Sach- und literarische Texte lesen.

☐ Ich kann beim Lesen auch feinere Nuancen wahrnehmen.

☐ Ich kann spezialisierte Artikel und längere Fachanleitungen verstehen, auch wenn sie nicht aus meinem Spezialgebiet stammen.

Sprechen

☐ Ich kann mich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken.

☐ Ich kann Sprache flexible und effizient in sozialen und beruflichen Situationen verwenden.

☐ Ich kann Meinungen und Ideen präzise formulieren.

☐ Ich kann meine Redebeiträge gekonnt an die Äußerungen anderer anknüpfen.

☐ Ich kann Sachverhalte klar und detailliert darstellen, untergeordnete Themen integrieren und einzelne Punkte genauer ausführen.

☐ Ich kann eine Präsentation mit einem angemessenen Schluss abrunden.

Schreiben

☐ Ich kann klare, strukturierte Texte zu komplexen Themen verfassen und dabei bestimmte Punkte hervorheben.

☐ Ich kann über komplexe Themen in Briefen, Essays oder Berichten schreiben und dabei die für mich entscheidenden Punkte hervorheben.

☐ Ich kann den passenden Stil für den entsprechenden Adressanten wählen.

Bitte zählen Sie Ihre Kreuze für das Niveau C1 und übertragen das Ergebnis auf Seite 1.

_____Punkte

Vielen Dank!

© Volkshochschule Rhein-Sieg

**Volkshochschule.
Das kommunale
Weiterbildungszentrum.**